

# > L'INFORMATIQUE ... MAIS PAS QUE!



FORMATIONS EN INGÉNIERIE DES SYSTÈMES D'INFORMATION DE BAC À BAC+5  
TITRES RECONNUS PAR L'ÉTAT

# > SOMMAIRE.

Édito .....	p. 3
Sup de Vinci Campus .....	p. 4
L'ADN de Sup de Vinci .....	p. 5
12 raisons de nous rejoindre .....	p. 5
Les métiers de l'informatique en 2020 .....	p. 6
Comité de Développement .....	p. 6
Les engagements de Sup de Vinci .....	p. 7
<b>• ARCHITECTURE DU PARCOURS EN 5 ANS</b> .....	<b>P. 8</b>
Ressources et pédagogie .....	p. 9
Un parcours informatique... mais pas que! .....	p. 10
<b>• CYCLE BACHELOR</b> .....	<b>P. 12</b>
Programme Bachelor .....	p. 13
1ère année - B1 .....	p. 14
2ème année - B2 .....	p. 15
3ème année - B3 .....	p. 16
<b>• CYCLE MASTÈRE</b> .....	<b>P. 18</b>
Programme Mastère par spécialisation .....	p. 19
Spécialisation DevOps .....	p. 20
Spécialisation Big Data .....	p. 22
Spécialisation Product Owner .....	p. 24
Spécialisation Développement .....	p. 26
Spécialisation Cybersécurité et Réseaux .....	p. 28
Parole de nos nouveaux experts .....	p. 30
<b>• SOFTSKILLS ET COMPÉTENCES TRANSVERSES</b> .....	<b>P. 31</b>
Alternance, mode d'emploi .....	p. 36
Le dispositif CARE .....	p. 37
La vie étudiante .....	p. 38
Tarif et financement .....	p. 38
Candidature .....	p. 39

## > ÉDITO.

Depuis près de 25 ans, Sup de Vinci est positionné au coeur des enjeux des entreprises et des étudiants en proposant des formations informatiques de haut niveau qui répondent à leurs besoins et à ceux de métiers en constante évolution.

Véritable «ruche» à jeunes talents, l'école accompagne ses étudiants dans l'acquisition de compétences techniques et de savoirs transverses indispensables à leur épanouissement. Elle leur offre le socle nécessaire pour mener des carrières professionnelles riches et intenses.

Acteur historique des formations en apprentissage, Sup de Vinci repose sur des marqueurs forts et particulièrement différenciants :

Sup de Vinci est une école à taille humaine qui place l'étudiant au centre de tout. Nous formons uniquement quelques centaines de jeunes chaque année afin d'apporter un véritable suivi personnalisé à chacun d'entre eux.

À partir de la troisième année d'étude, un coach individuel est attribué à chaque étudiant pour lui permettre de construire son projet personnel et professionnel et l'aider à résoudre les problématiques auxquelles il est confronté.

Tous nos enseignants sont issus du monde professionnel et continuent d'exercer en entreprise en parallèle de leur intervention pédagogique. Ainsi, les savoirs transmis sont concrets, réels et peuvent être mis en pratique immédiatement. Les nombreux travaux de groupes, projets, hackathons et cas concrets d'entreprises permettent à nos étudiants d'avoir les mains «au coeur du réacteur» et «d'apprendre en faisant».

Notre histoire, notre savoir-faire et le dynamisme des métiers de l'informatique prennent tout leur sens au regard des dernières enquêtes d'insertion : tous nos étudiants diplômés du mastère ont pu choisir un emploi à la hauteur de leurs attentes et fortement rémunérateur avant même la fin de leur cursus ou quelques jours après leur diplomation !

Nous sommes particulièrement fiers de ce résultat qui valide l'énergie et les efforts que nous déployons au service de ceux, parents, étudiants et entreprises qui nous font confiance année après année.

Toute notre équipe espère vous compter parmi nous à la rentrée 2021 pour qu'ensemble nous construisions votre avenir afin que vous réalisiez pleinement votre potentiel!



**Antoine MARÉCHAL**  
Directeur

# > SUP DE VINCI LES CAMPUS.

Sup de Vinci dispose de 2 campus, à Paris La Défense et Rennes.

Le campus de **Paris la Défense** est situé au sein du Pôle Universitaire Léonard de Vinci, véritable campus à l'américaine au coeur du premier quartier d'affaires européen, Paris la Défense.

Il accueille 7500 étudiants formés dans près de 10 écoles. Les étudiants de Sup de Vinci bénéficient des avantages de la situation géographique du campus et de ses infrastructures :

- 3 restaurants (2 self-services et un restaurant rapide)
- De nombreux foyers étudiants équipés
- Un réseau de transports en commun dense (RER A, M1, T2, 2 lignes SNCF, 15 lignes de bus)



Les écoles du Pôle Universitaire Léonard de Vinci



Le campus de **Rennes** est situé au coeur de l'Ecopôle Sud-Est, la zone la plus dynamique de la ville.

Sur ce campus, les étudiants disposent de :

- 11 salles de cours équipées réparties sur deux étages,
- Une salle informatique équipée
- Un réseau WI-FI haut débit accessible sur tout le campus,
- Une salle de pause agréable avec micro-ondes pour déjeuner,
- De nombreux points de restauration à proximité.
- Un réseau de transports en commun dense (en bus : ligne 11 - arrêt Breillou (+2 minutes de marche), en métro - arrêt Poterie (+15 minutes de marche).



## CAMPUS PARIS

6-12 AVENUE LÉONARD DE VINCI  
COURBEVOIE  
92916 PARIS LA DÉFENSE CEDEX  
01 41 16 72 80

## CAMPUS RENNES

ZI SUD EST  
21 RUE DU BIGNON  
35135 CHANTEPIE  
02 99 35 46 00

# > L'ADN DE SUP DE VINCI.

Toutes les décisions, stratégiques mais aussi quotidiennes, prises par Sup de Vinci s'appuient sur les **3 valeurs** qui fondent son ADN.



## Expertise

L'expertise métier de chaque membre de l'équipe de Sup de Vinci et son souci du travail bien fait garantissent la qualité des études de chaque étudiant.



## Respect

Chaque action et décision s'inscrit dans la tolérance et le respect de l'autre.



## Accompagnement

La future réussite professionnelle de chaque étudiant passe par un accompagnement personnalisé et de proximité tout au long de la formation.

# > 12 RAISONS DE NOUS REJOINDRE.



Plus de **25 ans d'expérience** en formation informatique.



**2 titres reconnus** par l'État à BAC+3 et BAC+5.



2 types de **contrats en alternance** : professionnalisation et apprentissage.



**5 spécialisations** métier pour trouver sa voie.



Des parcours dédiés au développement des **softskills** & compétences transverses.



Plus de **500 entreprises** partenaires.



Une école et des classes à **taille humaine** pour offrir un suivi et un accompagnement personnalisés.



**Une école à l'écoute** des besoins des entreprises.



Des locaux accessibles au coeur du 1<sup>er</sup> quartier d'affaires européen **Paris La Défense**.



Un secteur en **constante évolution** qui recrute. Salaire moyen de 39.5K€ pour nos diplômés 2020.



**Financement à 100%** de toutes les certifications réussies parmi les technologies enseignées.



**Un ordinateur personnel** pour chaque étudiant de 1<sup>ère</sup> année financé par Sup de Vinci.

# > LES MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE.

- Principal moteur de l'emploi cadre, les activités informatiques s'appuient depuis plusieurs années sur une dynamique structurelle en lien avec la transformation numérique qui concerne l'ensemble de l'économie hexagonale.
- En 2018, un cadre sur cinq a été recruté dans les activités informatiques et le secteur a généré 23 % de l'ensemble des créations d'emplois cadres en France.
- En 2019, les informaticiens représenteraient un peu plus de 7 recrutements cadres sur 10. Cette importante création d'emplois de cadres traduit un besoin important en compétences nouvelles et expertises pointues dans différents

domaines à forte valeur ajoutée: big data, cybersécurité, développement, intelligence artificielle, etc.

- Dans ce contexte, les entreprises du secteur (entreprises de services du numérique, éditeurs de logiciels, agences web, etc.) expriment de nouveaux besoins en termes de compétences, qu'elles recherchent avant tout en externe.
- Les cadres informaticiens de 1 à 5 ans d'expérience ainsi que les jeunes diplômés ayant moins d'un an d'expérience seront la cible privilégiée des recruteurs au cours des prochaines années.

Source: APEC / SYNTEC NUMÉRIQUE - LE MARCHÉ DE L'EMPLOI CADRE DANS LES ACTIVITÉS INFORMATIQUES / JUIN 2019

# > COMITÉ DE DÉVELOPPEMENT.

Le Comité de Développement de Sup de Vinci réunit des professionnels de l'informatique, experts de domaines d'application différents (cybersécurité, product owner, ...), épaulés par des membres de l'équipe pédagogique.

Ses missions :

- Veiller à la cohérence des objectifs et du programme avec les besoins du marché d'aujourd'hui et de demain
- Perfectionner chaque année le contenu et les méthodes pédagogiques pour garantir leur efficacité
- Alerter sur des innovations techniques incontournables et conseiller sur la façon de les inclure dans le programme



**Laurent BIAGIOTTI**

*Entrepreneur*



**Xavier IMBERT**

*DSI métier*  
Groupe SDV Éducation



**Alexandre PASQUA**

*Directeur*  
Groupe SDV Éducation



**Nathan BRAMLI**

*Consultant Sécurité*  
ise SYSTEMS



**Antoine MARÉCHAL**

*DSI*  
Groupe SDV Éducation



**Gilles PORET**

*Entrepreneur*



**Foucault DE BONNEVAL**

*Network & Dc Team Leader*  
Cloud Temple



**Christian MAUGER**

*Directeur Général*  
Groupe SDV Éducation



**Catherine REBATEL**

*Directrice du Développement*  
*et de la Qualité*  
Groupe SDV Éducation



**Boris GUNTHER**

*Associé*  
Artemys



**Marc NUNES**

*Adjoint DSI*  
Groupe SDV Éducation



**Anne RIDEAU**

*Secrétaire Générale*  
Groupe SDV Éducation



**Olivier HENNEBELLE**

*IT & New Data Director*  
BVA Group



**Philippe OTMANI**

*Directeur IT Europe*  
Sungard AS

# > LES ENGAGEMENTS DE SUP DE VINCI.

Sup de Vinci s'engage à :

**Faire évoluer le programme** vers toujours plus de professionnalisme et d'expertise grâce à une veille métier mise en oeuvre par tous les acteurs et en particulier par le Comité de Développement en charge de valider les évolutions pédagogiques.

**Développer une pédagogie progressive** confiée à des intervenants sélectionnés pour leur expérience professionnelle et pédagogique, leurs connaissances techniques et leurs valeurs personnelles alliant théorie et pratique par l'utilisation de techniques et méthodologies directement applicables en entreprise.

Mettre à la disposition des étudiants les **conditions optimales** adaptées aux objectifs de la formation et à offrir un cadre de travail mêlant respect, rigueur et professionnalisme.

**Accompagner l'étudiant grâce à un suivi pédagogique régulier** en formation, une collaboration étroite avec l'entreprise dans le cadre de l'alternance et du stage, et un coaching personnalisé tout au long de la formation.

Mettre en oeuvre tous les moyens nécessaires pour construire avec chaque étudiant la **stratégie et les actions concrètes lui permettant de trouver le stage en B2 et son alternance salariée du B3 au M2** (dispositif CARE: Coaching et Accompagnement à la Recherche d'Entreprise cf p.37).

Notre volonté : permettre à chaque étudiant de profiter des bénéfices de l'alternance et d'acquérir les compétences et connaissances indispensables au futur métier qu'il choisira à l'issue de ses études.



## PARMI LES MÉTIERS VISÉS...

*Ingénieur virtualisation - **Chef de projet Big Data**  
Ingénieur réseaux - Intégrateur - Pilote usine  
logicielle - **Consultant** - Architecte de bases  
de données - **Data analyst** - CDO Chief Data  
Officer - **Product Manager** - Ingénieur avant-vente  
RPCA Responsable Plan Continuité d'Activité  
Chef de projet - Service Delivery Manager  
(SDM) - **Développeur web** - Chef de projet web  
Architecte logiciel - **Ingénieur sécurité** - RSSI  
Responsable Sécurité des Systèmes d'Information  
**Consultant cybersécurité** - Analyste SOC (Security  
Operation Center) - **Consultant métier** - Chef de  
projet en sécurité informatique - etc.*

# > ARCHITECTURE DU PARCOURS EN 5 ANS.



Obtention du titre certifié niveau 6 (II) **Administrateur des Systèmes d'Information** si sortie à BAC+3



Obtention du titre certifié niveau 7 (I) **Expert en Systèmes d'Information**

Bachelor			Mastère	
1ère année <b>B1</b>	2ème année <b>B2</b>	3ème année <b>B3</b>	4ème année <b>M1</b>	5ème année <b>M2</b>

**Admission post bac**  
**Toutes spécialités**

- Entretien de motivation

**Admission\* parallèle**  
**Diplôme ou titre de niveau BAC+2 niveau 5 (III) ou 120 ECTS (BTS, DUT, classe prépa, etc.)**

- Test de niveau
- Entretien de motivation

Choix parmi 3 spécialisations (Systèmes & Réseaux, Big Data, Développement)

**Admission\* parallèle**  
**Diplôme ou titre de niveau BAC+3 niveau 6 (II) en informatique ou autre diplôme avec expérience significative en informatique**

- Test de niveau
- Entretien de motivation

Choix parmi 5 spécialisations (DevOps, Cybersécurité, Développement, Big Data, Product Owner)

## PEUT-ON CHANGER DE SPÉCIALITÉ D'UNE ANNÉE À L'AUTRE ?



Quelle que soit l'orientation choisie en 3ème année, les étudiants pourront opter pour la spécialisation qu'ils souhaitent parmi les 5 proposées en M1. Ils devront la conserver pendant les 2 dernières années.

# > RESSOURCES ET PÉDAGOGIE.

Sup de Vinci développe pour ses étudiants une pédagogie reposant sur 3 axes :

- **Pédagogie progressive et active**  
alliant théorie et pratique (projets, travaux de groupe, hackathons, travaux dirigés, conférences...)
- **Approche globale**  
combinant acquisition de compétences techniques, relationnelles, managériales, collectives et individuelles
- **Mise en pratique**  
au service de l'entreprise et développement d'expérience professionnelle significative à travers l'alternance en 3ème, 4ème et 5ème année

## • CERTIFICATIONS, PARTENAIRES PÉDAGOGIQUES, ACCRÉDITATIONS ET TECHNOLOGIES

Sup de Vinci **finance toutes certifications réussies** parmi la liste des technologies abordées au cours du cursus.



## • CLASSEMENTS



**PRIX DE LANCEMENT DE PROGRAMME**  
Masters, MS et MBA  
Classement SMBG 2018

### Classement basé

#### sur les 3 critères suivants :

- Notoriété de la formation
- Salaires, poursuites d'études et débouchés
- Retour de satisfaction des étudiants

[www.meilleures-licences.com](http://www.meilleures-licences.com)



### PRIX DE L'INNOVATION

du classement des meilleurs Masters, MS et MBA Classement SMBG 2017

[www.meilleures-masters.com](http://www.meilleures-masters.com)

# > UN PARCOURS INFORMATIQUE.

	B1 - Année 1	B2 - Année 2	B3 - Année 3
<b>Axe principal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir l'environnement des systèmes informatiques.</li> <li>• Acquérir une solide culture technologique, générale et collaborative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolider ses connaissances et les mettre en oeuvre dans un contexte professionnel.</li> <li>• Se préparer au choix de l'orientation en B3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquérir la dimension « administrateur » et la mettre au service direct d'une entreprise.</li> <li>• Explorer une 1<sup>ère</sup> spécialisation.</li> </ul>
<b>Spécialisation</b>			1 spécialisation à choisir parmi 3 : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systèmes et Réseaux</li> <li>• Développement</li> <li>• Big Data</li> </ul>
<b>Modalités pédagogiques</b>	Initial	Initial	Alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
<b>Période en entreprise</b>		Stage 8 semaines minimum	60 % du temps en entreprise
<b>Nombre d'heures annuel de formation au sein de Sup de Vinci</b>	990 h école + vacances scolaires	750 h école + 240 h stage entreprise + vacances scolaires	609 h école
<b>Nombre d'heures/jour au sein de Sup de Vinci</b>	6 h par jour pour dégager du temps de travail individuel ou collectif en autonomie.	6 h par jour pour dégager du temps de travail individuel ou collectif en autonomie.	7 h
<b>Rythme alternance</b>		.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 semaines école</li> <li>• 3 semaines entreprise</li> <li>• 3 derniers mois temps complet entreprise</li> </ul>
<b>Effectif par classe</b>	20 étudiants	20 étudiants	24 étudiants
<b>Modalités d'évaluation</b>	Contrôle continu + Travail de recherche	Contrôle continu + Rapport de stage	Contrôle continu + Évaluation des compétences en entreprise + Projet Pro (écrit + oral) + Mémoire et soutenance de fin de formation



## Hackathon

Plusieurs fois au cours de leurs études, les étudiants participent à de véritables événements d'étude sur une thématique d'actualité et mettent en oeuvre les compétences techniques acquises dans un environnement collaboratif et motivant.



## Connaissance de l'entreprise

Parce qu'exercer des responsabilités dans le management des Systèmes d'Information implique de parfaitement comprendre le fonctionnement et les enjeux des entreprises, les étudiants suivent un parcours « connaissance de l'entreprise » lors du cycle Bachelor.



## Green IT

Une démarche pour réduire l'impact environnemental des systèmes d'information en optimisant les processus IT dans une vision à long terme.

# > ... MAIS PAS QUE!

	M1 - Année 4	M2 - Année 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondir et affiner la spécialisation métier choisie.</li> <li>Développer son positionnement professionnel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer la dimension managériale au-delà de l'expertise technique.</li> <li>Finaliser son insertion professionnelle.</li> </ul>
	1 spécialisation à choisir parmi 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>DevOps</li> <li>Cybersécurité</li> <li>Développement</li> <li>Big Data</li> <li>Product Owner</li> </ul>	1 spécialisation choisie parmi 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>DevOps</li> <li>Cybersécurité</li> <li>Développement</li> <li>Big Data</li> <li>Product Owner</li> </ul>
	Alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)	Alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
	70 % du temps en entreprise	71 % du temps en entreprise
	483 h école	462 h école
	7 h	7 h
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1er trimestre: 2 semaines école / 2 semaines entreprise</li> <li>2ème et 3ème trimestre: 1 semaine école / 3 semaines entreprise - 2 derniers mois temps complet entreprise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 semaine école</li> <li>3 semaines entreprise</li> </ul>
	24 étudiants	24 étudiants
	Contrôle continu + Évaluation des compétences en entreprise + Projet Pro (écrit + oral)	Contrôle continu + Évaluation des compétences en entreprise + Projet Pro (écrit) + Mémoire et soutenance de fin de formation



## Anglais & Communication Interculturelle

Parce que sa maîtrise est fondamentale, l'anglais est travaillé tout au long des 5 années. Son enseignement privilégie l'aisance et la pratique orale.

L'accompagnement renforcé au TOIEC pendant tout le cursus a pour objectif de permettre aux étudiants d'obtenir un score significatif à l'issue de la 5ème année.

Exclusivement en anglais, le parcours « communication interculturelle » en B3 et M1, permet aux étudiants de développer leur capacité à communiquer et travailler efficacement avec des interlocuteurs de culture différente.



## Expression orale

Tout au long des 5 années, les étudiants explorent les différentes facettes de l'expression orale pour maîtriser cette compétence indispensable à toute fonction à responsabilité ou de management d'équipe, hiérarchique ou fonctionnel.



## Expression écrite

La capacité à communiquer par écrit efficacement est recherchée par les employeurs quel que soit le métier. Sup de Vinci propose un parcours en 5 étapes avec des objectifs professionnels précis.



## Personal branding

Le Personal Branding permet aux étudiants de construire leur e-réputation et leur image numérique pour mieux gérer leur future carrière.



## Management de l'innovation

En travaillant le management de l'innovation, les étudiants apprennent à anticiper et maîtriser les changements afin d'accompagner les équipes dans la création de produits ou de services innovants.

# > CYCLE BACHELOR.

Obtention du titre certifié niveau 6 (II) Administrateur des Systèmes d'Information si sortie à BAC+3.



**Les deux premières années de formation permettent aux étudiants de s'inscrire dans leur projet professionnel.**

Afin de les aider à définir leur choix de spécialisation, nous leur dispensons un savoir global sur les différentes facettes de l'informatique.

Global ne veut pas dire généraliste, c'est pourquoi les contenus pédagogiques sont, dès le début de la formation, orientés vers les métiers attendus par le monde de l'entreprise.

Un projet d'étude proposé par des professionnels est traité en première année.

Afin de permettre aux étudiants d'être suffisamment armés techniquement pour répondre aux attentes professionnelles et constituer un tremplin vers la poursuite d'étude en alternance, ces deux années sont exclusivement dispensées en initial.

En B1 et B2, pour faciliter l'acquisition des concepts et techniques, **les étudiants travaillent le matin sur la théorie qu'ils appliquent l'après-midi** sous la supervision d'un intervenant professionnel.

En deuxième année, les étudiants effectuent un stage de 8 semaines minimum afin de commencer à mettre en oeuvre leurs savoir-faire.

**À compter de la troisième année de formation, l'alternance est systématiquement mise en place.** Les étudiants commencent à se spécialiser et peuvent appliquer les compétences acquises dans un environnement professionnel.

**Un ordinateur personnel pour chaque étudiant financé par Sup de Vinci**



En début de 1ère année, l'étudiant assemble l'ordinateur portable qu'il va utiliser au cours du cycle Bachelor.

**En 3ème année, 1 spécialisation à choisir parmi 3 :**



- Systèmes et Réseaux
- Développement
- Big Data

> **PROGRAMME  
BACHELOR.**



- Découvrir l'environnement des systèmes informatiques.
- Acquérir une solide culture technologique, générale et collaborative.

**Classes de 20 étudiants** - 990 h de formation - **Journées de 6 h encadrées** par des **intervenants professionnels** - 25 semaines de cours (vacances scolaires Éducation Nationale).

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Fondamentaux: 189 heures</b>		
Hardware : notions fondamentales	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition des notions de base des composants informatiques et du traitement du signal</li> <li>• Découverte des équipements de stockage SAN, NAS et des connectiques (FC, SAS, iSCSI)</li> </ul>
Veille technologique: enjeux et méthodologie	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La veille technologique: enjeux et méthodologie (chercher, trier et classer les informations)</li> <li>• De la veille à l'innovation</li> <li>• Présentation d'un travail de recherche</li> </ul>
Mathématiques appliquées: consolidation	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des fondamentaux nécessaires à la programmation et à la création de bases de données</li> <li>• Initiation à l'algorithmique</li> </ul>
Bureautique: maîtrise de 1 <sup>er</sup> niveau	69	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excel</li> <li>• Word</li> <li>• Macro VBA</li> </ul> 
<b>Informatique: 342 heures</b>		
Systèmes d'exploitation	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OS Client (Linux, Windows 10)</li> <li>• IOS, Android</li> <li>• Windows Serveur - Installation et Configuration AD</li> </ul> 
Électronique: automatisme, domotique, IoT	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les fondamentaux de l'automatisme, de la domotique et de l'IoT</li> <li>• Mise en oeuvre (mBot, Arduino, ...): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assemblage d'un PC</li> <li>- Réalisation d'un petit robot autonome de type mbot</li> </ul> </li> </ul> 
Programmation: les fondamentaux	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FrontEnd (HTML, CSS, PHP) - Initiation</li> <li>• Python - Initiation</li> <li>• Utilisation des patterns et des Framework PHP (CakePHP ou Symfony)</li> </ul> 
Réseaux: les fondamentaux	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Architecture des réseaux, topologies</li> <li>• Protocole TCP-IP</li> <li>• Services DNS et DHCP</li> </ul> 
Bases de données: utilisation, typologie, élaboration	75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Format des données structurées ou non</li> <li>• Requêteur SQL</li> <li>• Modélisation des données</li> </ul> 
<b>Softskills et compétences transversales : 219 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	219	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais (face à face et e-learning tutoré)</li> <li>• Expression orale (1/5)</li> <li>• Communication interpersonnelle</li> <li>• Communication écrite professionnelle (1/5)</li> <li>• Connaissance de l'entreprise (1/3)</li> <li>• Coaching personnalisé</li> </ul>
<b>Projet d'étude: 240 heures</b>		
	240	Mise en oeuvre des connaissances et compétences acquises (1/3)

\* Le programme peut évoluer en fonction du besoin des entreprises.

# > 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE

## B2.

- **Consolider ses connaissances et les mettre en oeuvre dans un contexte professionnel.**
- **Se préparer au choix de l'orientation en B3.**

**Classes de 20 étudiants** - 750 h de formation - **Journées de 6 h encadrées** par des **intervenants professionnels** - 25 semaines de cours (vacances scolaires Éducation Nationale).

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Informatique: 393 heures</b>		
Électronique: automatique et objets connectés	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectionnement mBot et Arduino</li> <li>• TP domotique: mise en réseau d'objets connectés et gestion centralisée simplifiée puis présentation du travail réalisé</li> </ul> 
Systèmes d'exploitation: approfondissement	96	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linux - Administration Redhat</li> <li>• IOS, Android</li> <li>• Windows Serveur - WDS, WSUS, GPO</li> </ul> 
Programmation: initiation	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmation orientée objet et développement BackEnd</li> <li>• C# - Initiation</li> <li>• Java - Initiation</li> <li>• Scripting Linux et PowerShell</li> </ul> 
Réseaux: approfondissement	96	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cisco CCNA1</li> <li>• Mise en situation réseaux (baies de brassage)</li> <li>• Initiation à la supervision réseaux</li> </ul> 
Bases de données: optimisation	81	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation des Trigger SQL</li> <li>• Défragmentation et optimisation des bases</li> <li>• Administration des bases de données (MariaDB, MongoDB, Oracle, SQL Server)</li> </ul> 
<b>Préparer son choix de spécialisation: 90 heures</b>		
Initiation au Cloud, à la Cybersécurité et au Big Data	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cloud - Azure, AWS</li> <li>• Cybersécurité - Principes fondamentaux, Linux Kali (Services et ports à risques)</li> <li>• Big Data - Découverte des 5V, étude de l'univers Big Data</li> </ul> 
<b>Softskills et compétences transversales: 267 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	165	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais (face à face et e-learning tutoré)</li> <li>• Expression orale (2/5)</li> <li>• Communication écrite professionnelle (2/5)</li> <li>• Connaissance de l'entreprise (2/3)</li> <li>• Mise en oeuvre d'une stratégie de veille: participation à des conférences/salons</li> <li>• Techniques de recherche de stage</li> <li>• Coaching personnalisé</li> <li>• Initiation au Personal Branding (1/2)</li> </ul>
Projet en équipe	102	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion de projet - Initiation</li> <li>• Méthode Agile</li> <li>• Méthode SCRUM</li> </ul>
<b>Stage en entreprise: 240 heures</b>		
Stage en entreprise (8 semaines minimum)	240	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en pratique dans un environnement professionnel des compétences acquises en B1 et B2</li> <li>• Rédaction d'un rapport d'activités et soutenance orale</li> </ul>

\* Le programme peut évoluer en fonction du besoin des entreprises.



### En B1 et B2 :

Cours le matin

Pratique l'après-midi

- Acquérir la dimension « administrateur » et la mettre au service direct d'une entreprise.
- Explorer une 1ère spécialisation.

**Classes de 24 étudiants** - 609 h de formation - Journées de 7 h encadrées par des **intervenants professionnels** - 18 semaines de cours



### 1 spécialisation à choisir parmi 3 :

- Systèmes et Réseaux
- Développement
- Big Data

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Tronc commun : 168 heures</b>		
Gestion de projet	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notion de Product Owner + Qualité</li> <li>• Gestion de projet - avancé</li> <li>• Sécurité des données côté Big Data (RGPD)</li> <li>• Certification ITIL ou SCRUM Master</li> </ul> 
Réseaux	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notions globales et transverses</li> <li>• Cisco CCNA2</li> </ul> 
Projet professionnel collectif : mise en oeuvre de compétences métiers complexes	63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet en autonomie tutoré par un professionnel</li> <li>• Hackathon avec les étudiants de M2</li> <li>• Soutenance de fin d'année</li> </ul>
<b>Softskills et compétences transverses : 147 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais et communication interculturelle</li> <li>• Connaissance de l'entreprise (3/3)</li> <li>• Créativité et innovation</li> <li>• Coaching personnalisé</li> </ul>
Communication professionnelle	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication écrite professionnelle (3/5)</li> <li>• Communication en situation conflictuelle</li> <li>• Négociation</li> <li>• Expression orale (3/5)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise de parole en public</li> <li>- Préparation à la soutenance</li> </ul> </li> </ul>
<b>Systèmes et réseaux : 294 heures</b>		
Systèmes d'exploitation : approfondissement	105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Windows Serveur Avancé - DFS / Quotas / Active Directory</li> <li>• Linux - Administration RedHat Entreprise</li> <li>• Messagerie d'entreprise - Administration Office365 / Exchange Online</li> </ul>  
Virtualisation	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Études des environnements de virtualisation</li> <li>• Virtualisation des serveurs - VMWare vSphere</li> <li>• Virtualisation du poste de travail - VDI Microsoft</li> </ul> 
Cloud	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration des environnements hébergés</li> <li>• Hybridation des environnements de production</li> <li>• Administration Cloud avancée - Certification AWS ou Azure</li> <li>• Administration Google Cloud</li> </ul>  
DevOps	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administration des environnements hébergés</li> <li>• Initiation à l'univers DevOps du point de vue opérations</li> </ul> 

Big Data: 294 heures		
<b>Big Data: gestion et exploitation des données</b>	84	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à la Business Intelligence</li> <li>• Le Big Data dans le Cloud</li> <li>• Technologies de stockage des données</li> </ul>  
<b>Stockage des données</b>	105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise à disposition du Big Data</li> <li>• Optimisation des bases de données</li> <li>• Indexation de données et recherche, Elasticsearch, Logstash, Kibana, NoSQL, MongoDB, Splunk</li> <li>• Administration de Hadoop pour solutions Big Data</li> <li>• Kafka, ZooKeeper</li> </ul>   
<b>Traitement et exploitation des données</b>	105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectionnement Python</li> <li>• Notions mathématiques appliquées à la Big Data (écart-type, variance, moyenne, médiane)</li> <li>• Savoir lire des données (Speech To Text, NLP)</li> <li>• Utilisation des modèles statistiques dans le domaine de la cybersécurité</li> </ul>  
Développement: 294 heures		
<b>Programmation</b>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation partagée des programmes</li> <li>• Gestion des versions de développement - Github / Gitlab</li> </ul>  
<b>Développement Web</b>	105	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement côté utilisateur</li> <li>• Javascript - Avancé</li> <li>• HTML - Avancé</li> <li>• CSS - Avancé</li> </ul>
<b>Développement orienté objet</b>	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement côté serveur</li> <li>• Node.js / Django</li> <li>• Java - Perfectionnement</li> </ul>  
<b>Mobile</b>	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'applications responsives</li> <li>• Développement d'applications mobiles iOS</li> <li>• Développement d'applications mobiles Android</li> </ul>  
<b>Bases de données</b>	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion des données exploitées par un programme</li> <li>• Exploitation d'une base de données depuis un programme</li> </ul>
Mission en entreprise: 991 heures		
<b>Alternance salariée</b>	991	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Période de mise en pratique, de consolidation et de perfectionnement en entreprise</li> </ul>

\* Le programme peut évoluer en fonction du besoin des entreprises.



#### En alternance, semaine entière en entreprise.

Validé par les entreprises, ce rythme d'alternance allie efficacité du travail et confort pour les étudiants.



#### Obtention du titre certifié niveau 6 (II)

Administrateur des Systèmes d'Information si sortie à BAC+3

# > CYCLE MASTÈRE.

Obtention du titre certifié niveau 7 (I) Expert en Systèmes d'Information\* à BAC+5



En 4ème et 5ème année, **cinq spécialisations** sont possibles.

Celle-ci aura été mûrement choisie grâce à l'accompagnement dont les étudiants auront bénéficié pendant les précédentes années.

Le choix d'une spécialisation permettra à l'étudiant de devenir **expert** dans un domaine tout en acquérant des compétences transverses de management d'entreprise et de gestion de projet. Il restera ainsi agile tout au long de sa carrière dans un domaine en perpétuelle évolution.



#### PRIX DE L'INNOVATION

du classement des meilleurs Masters,  
MS et MBA Classement SMBG 2017



#### PRIX DE LANCEMENT DE PROGRAMME

Masters, MS et MBA  
Classement SMBG 2018



#### 1 spécialisation à choisir parmi 5 :

- DevOps
- Cybersécurité
- Développement
- Big Data
- Product Owner

\*Délivré par ISITECH.

> **PROGRAMME  
MASTÈRE**  
PAR SPÉCIALISATION.



# > MASTÈRE SPÉCIALISATION DEVOPS.

Le DevOps est une tendance informatique de fonds qui vise à unifier le développement de logiciels avec **l'administration et le déploiement** de systèmes au sein d'une organisation.

Il se caractérise principalement par l'automatisation et le monitoring de toutes les étapes de la création d'un logiciel, depuis le développement, l'intégration, les tests, et la livraison jusqu'au déploiement, l'exploitation et la maintenance des infrastructures. Tout ceci inclut de façon intrinsèque le pilotage et **la coordination de l'ensemble des équipes informatiques**, tous domaines confondus.

Le DevOps permet entre autres de réduire ou supprimer des étapes manuelles afin de diminuer le risque d'erreurs commises par les utilisateurs des micros-services proposés sur des environnements du type **Docker**.

En tant que DevOps, vous serez chargé de développer des applications répondant aux attentes et aux besoins des utilisateurs; de concevoir et de mener les tests nécessaires pour garantir une mise en service réussie ; d'accompagner l'intégration et le déploiement de la solution ; de veiller à la bonne prise en main de la solution par les utilisateurs ; d'assurer le bon fonctionnement des applications ; d'intervenir lorsque des anomalies surgissent et d'assurer les mises à jour et les évolutions techniques.

En raison des nombreuses missions qui incombent au DevOps, les connaissances indispensables à l'exercice du métier concernent aussi bien **la programmation**, les différents langages informatiques, la gestion des systèmes informatiques et l'aspect matériel. Le tout dans un souci d'intégration continue, rapide et la plus industrialisée possible.



## LES MÉTIERS :

- Ingénieur virtualisation
- Intégrateur
- Pilote usine logicielle
- Ingénieur systèmes
- Architecte SI
- Ingénieur cloud
- Release manager
- Software tester
- Ingénieur d'exploitation
- Ingénieur qualité
- Consultant IT

## > 1ère année – M1

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Tronc Commun : 112 heures</b>		
Gestion de projet	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les problématiques de l'appel d'offres</li> <li>• Décrypter un appel d'offre, analyser la problématique - Rédiger l'A.O</li> <li>• Management de projet</li> </ul>
Management	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transverses d'un manager</li> <li>• Management d'équipe</li> <li>• Management du changement</li> <li>• Mise en place d'un Plan de Reprise d'Activité, gestion des risques</li> </ul>
<b>Softskills et compétences transverses: 119 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal branding perfectionnement (2/2)</li> <li>• Créativité et innovation</li> <li>• Anglais et communication interculturelle</li> <li>• Expression orale (4/5)</li> <li>• Communication écrite professionnelle (4/5)</li> <li>• Coaching personnalisé</li> </ul> 
<b>DevOps : 203 heures</b>		
Initiation DevOps	21 35 21 35 35 35 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• État de l'art, bonnes pratiques, valeurs CALMS</li> <li>• Mise en oeuvre de l'usine logicielle</li> <li>• Les containers : enjeux, contraintes</li> <li>• Administration de Docker, Kubernetes</li> <li>• Automatisation des processus - Puppet</li> <li>• Perfectionnement à la gestion du code - versioning</li> <li>• Redondance, haute disponibilité et suivi des solutions - Varnish Cache</li> </ul>     
<b>Projet professionnel : 49 heures</b>		
Étude de cas pratique Hackathon	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

## > 2ème année – M2

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Tronc Commun : 119 heures</b>		
Management des Systèmes d'Information	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie et management du SI, définition des budgets</li> <li>• Prise de recul et vision pluridisciplinaire d'un manager de SI</li> <li>• Analyse critique sur le déroulement du projet, bilan de fin de projet, analyse chiffrée</li> </ul>
<b>Softskills et compétences transverses: 112 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais - TOIEC (score minimum non obligatoire)</li> <li>• Green IT</li> <li>• Communication professionnelle écrite (5/5)</li> <li>• Management de l'innovation: favoriser et soutenir l'innovation de ses équipes</li> <li>• Expression orale (5/5)</li> <li>• Coaching personnalisé et interface</li> </ul> 
<b>DevOps : 196 heures</b>		
Perfectionnement DevOps	35 35 35 35 28 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Automatisation des configurations Linux - Ansible</li> <li>• Mise en oeuvre de l'usine logicielle dans le Cloud Privé</li> <li>• Préparation à l'échec, cycle de vie de projet en continue</li> <li>• Accompagnement des équipes à la transformation pour l'intégration continue</li> <li>• Gestion du cycle de vie des solutions</li> <li>• Optimisation des performances</li> </ul>    
<b>Projet professionnel : 42 heures</b>		
Étude de cas pratique Hackathon	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

\* Le programme peut évoluer en fonction du besoin des entreprises.

# > MASTÈRE SPÉCIALISATION **BIG DATA.**

Afin d'exploiter de manière efficace leurs **données**, les entreprises et les organisations ont besoin de professionnels capables de maîtriser l'ensemble des **outils d'analyse** permettant de traiter ces informations à des fins décisionnelles ou prédictives.

Le Data Analyst est en mesure de collecter et de structurer des volumes de données importants avant d'en extraire des informations essentielles dans le cadre de décisions marketing, commerciales ou stratégiques. Il est capable de prendre de la hauteur par rapport aux données collectées, leur variabilité et leur valeur ajoutée compte tenu des exigences définies dans le cahier des charges.

Il lui faut prendre en considération la nature volatile de ces données, leur type et leur origine afin d'en mesurer également leur fiabilité et leur représentativité éventuelles. Il s'agira de faire de la dataviz et de **la Business Intelligence (BI)** pour accompagner au mieux les entreprises dans les décisions grâce à la mise en oeuvre de modèles prédictifs de données. C'est également la possibilité d'anticiper des problématiques informatiques dans les domaines de la protection des infrastructures et des données.



## LES MÉTIERS :

- Consultant – chef de projet Big Data
- Consultant en informatique décisionnelle
- Architecte de bases de données

- Data analyst
- CDO Chief Data Officer
- Ingénieur Data
- Big Data System Architect

## > 1ère année – M1

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Tronc Commun : 112 heures</b>		
Gestion de projet	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les problématiques de l'appel d'offres</li> <li>• Décrypter un appel d'offre, analyser la problématique – Rédiger l'A.O.</li> <li>• Management de projet</li> </ul>
Management	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transverses d'un manager</li> <li>• Management d'équipe</li> <li>• Management du changement</li> <li>• Mise en place d'un Plan de Reprise d'Activité, gestion des risques</li> </ul> 
<b>Softskills et compétences transverses : 119 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal branding perfectionnement (2/2)</li> <li>• Créativité et innovation</li> <li>• Anglais et communication interculturelle</li> <li>• Expression orale (4/5)</li> <li>• Communication écrite professionnelle (4/5)</li> <li>• Coaching personnalisé</li> </ul> 
<b>Big Data : 203 heures</b>		
Initiation Big Data	35 28 35 35 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion des entrepôts de données</li> <li>• Extraction, transformation, chargement des données - ETL</li> <li>• Visualisation et analyse des données - Dataviz</li> <li>• Plateforme de traitement Big Data - Hadoop Spark</li> <li>• Data Mining - initiation à l'exploration des données</li> <li>• Apprentissage de langages au travers du machine learning</li> </ul>   
<b>Projet professionnel : 49 heures</b>		
Étude de cas pratique Hackathon	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

## > 2ème année – M2

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Tronc Commun : 119 heures</b>		
Management des Systèmes d'Information	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie et management du SI, définition des budgets</li> <li>• Prise de recul et vision pluridisciplinaire d'un manager de SI</li> <li>• Analyse critique sur le déroulement du projet, bilan de fin de projet, analyse chiffrée</li> </ul>
<b>Softskills et compétences transverses : 112 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais – TOIEC (score minimum non obligatoire)</li> <li>• Green IT</li> <li>• Communication professionnelle écrite (5/5)</li> <li>• Management de l'innovation: favoriser et soutenir l'innovation de ses équipes</li> <li>• Expression orale (5/5)</li> <li>• Coaching personnalisé et interface</li> </ul>  
<b>Big Data : 196 heures</b>		
Perfectionnement Big Data	35 28 35 35 63	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation d'algorithmes non supervisés</li> <li>• Analyse, classer, segmenter les données</li> <li>• Gestion du scoring pour l'aide à la décision</li> <li>• Mise en oeuvre d'un modèle dans le Cloud</li> <li>• Les calculs distribués - Hadoop Mapreduce, ELK Stack</li> </ul>    
<b>Projet professionnel : 42 heures</b>		
Étude de cas pratique Hackathon	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

\* Le programme peut évoluer en fonction du besoin des entreprises.

# > MASTÈRE

## SPÉCIALISATION **PRODUCT OWNER.**

À l'intersection de plusieurs métiers et services internes à l'entreprise, le Product Owner assure des fonctions qui relèvent aussi bien de l'IT que du business et pilote la réalisation de projets digitaux, comme la conception d'applications ou de logiciels. Il possède une bonne connaissance des offres de service à proposer aux clients.

Il a pour mission de **garantir que le projet** sur lequel il est impliqué corresponde précisément aux besoins des usagers. Il doit donc définir et interpréter les besoins des clients, puis s'assurer que chaque version du produit obtient l'aval des utilisateurs notamment en termes de fonctionnalité, graphisme et ergonomie.

Lors de la réalisation des projets, il veille à respecter **les contraintes budgétaires** et les délais impartis. Il fait l'interface entre plusieurs départements - la DSI, le marketing et le commercial - et apporte de la transversalité à l'entreprise. Il se situe à **l'intersection de la technique, du marketing et du commercial**, avec l'objectif de faire tomber les silos et de rompre avec un système vertical trop rigide.

Le Product Owner a un **double profil**: il doit échanger avec la partie technique tout en ayant une vision business. Il bénéficie d'une **maîtrise du marketing**, et de bonnes **compétences numériques**.

Véritable chef de projet doté d'un solide bagage en informatique, le Product Owner est un rouage essentiel dans la transformation digitale des entreprises.



### LES MÉTIERS :

- Product Manager
- Ingénieur avant-vente
- Consultant métier
- RPCA Responsable plan continuité d'activité
- Chef de projet
- Service Delivery Manager (SDM)

## > 1ère année - M1

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
Tronc Commun : 112 heures		
Gestion de projet	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les problématiques de l'appel d'offres</li> <li>• Décrypter un appel d'offre, analyser la problématique - Rédiger l'A.O.</li> <li>• Management de projet</li> </ul>
Management	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transverses d'un manager</li> <li>• Management d'équipe</li> <li>• Management du changement</li> <li>• Mise en place d'un Plan de Reprise d'Activité, gestion des risques</li> </ul>
Softskills et compétences transverses : 119 heures		
Softskills et compétences transverses	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal branding perfectionnement (2/2)</li> <li>• Créativité et innovation</li> <li>• Anglais et communication interculturelle</li> <li>• Expression orale (4/5)</li> <li>• Communication écrite professionnelle (4/5)</li> <li>• Coaching personnalisé</li> </ul> 
Product Owner : 203 heures		
Initiation Product Owner	35 35 28 28 35 28 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie d'entreprise - démarche d'analyse stratégique</li> <li>• Marketing des services - Catalogues des offres SI</li> <li>• Méthode SCRUM</li> <li>• Savoir vulgariser les besoins exprimés à tous les intervenants des projets</li> <li>• Définition du Product Backlog - PB</li> <li>• Gestion de la Supply Chain</li> <li>• Transfert de compétences - Méthode Test and Learn</li> </ul>  
Projet professionnel : 49 heures		
Étude de cas pratique Hackathon	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

## > 2ème année - M2

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
Tronc Commun : 119 heures		
Management des Systèmes d'Information	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie et management du SI, définition des budgets</li> <li>• Prise de recul et vision pluridisciplinaire d'un manager de SI</li> <li>• Analyse critique sur le déroulement du projet, bilan de fin de projet, analyse chiffrée</li> </ul>
Softskills et compétences transverses : 112 heures		
Softskills et compétences transverses	112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais - TOEIC (score minimum non obligatoire)</li> <li>• Green IT</li> <li>• Communication professionnelle écrite (5/5)</li> <li>• Management de l'innovation: favoriser et soutenir l'innovation de ses équipes</li> <li>• Expression orale (5/5)</li> <li>• Coaching personnalisé et interface</li> </ul>  
Product Owner : 196 heures		
Perfectionnement Product Owner	35 28 35 14 21 35 21 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilotage de la qualité du projet, gestion des processus et des indicateurs</li> <li>• Stratégie commerciale - Veille sur les opportunités</li> <li>• Création de Users Stories - gestion des scénarios</li> <li>• Politique d'investissement</li> <li>• Analyse financière et budgétaire</li> <li>• Gestion d'un ERP</li> <li>• Rédaction d'un appel d'offre</li> <li>• Définition du recettage d'un projet (VABF, VSR) - Avancé</li> </ul>  
Projet professionnel : 42 heures		
Étude de cas pratique Hackathon	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

\* Le programme peut évoluer en fonction du besoin des entreprises.

# > MASTÈRE SPÉCIALISATION DÉVELOPPEMENT.

Dans une économie digitale caractérisée par l'omniprésence d'internet, **le développement de logiciels et d'applications web et mobiles** est un facteur clé de réussite pour les entreprises. Le développeur informatique est ainsi capable de créer des logiciels et des applications sur mesure à partir de besoins précis d'utilisateurs formulés dans un cahier des charges.

Le développeur informatique a de solides connaissances des outils numériques, de la programmation et des langages informatiques, mais aussi en bases de données. Ses missions principales sont d'**identifier et analyser les besoins** des utilisateurs pour développer un programme web et/ou mobile qui réponde à leurs attentes; de programmer le logiciel ou l'application informatique requise ; de réaliser des tests pour repérer de potentiels problèmes et les corriger ; de présenter un support d'aide technique pour les utilisateurs et d'assurer éventuellement une formation à l'utilisation du produit.

Il est capable de s'adapter aux contraintes des environnements techniques pour faire des applications en mode responsive et interactive. Eclipse, **Java** voire **Symfony** n'auront plus aucun secret pour lui. Il saura accompagner l'entreprise dans les évolutions continues des fonctionnalités et les montées de version au fil du temps.



## LES MÉTIERS :

- Développeur full stack
- Développeur d'applications mobiles

- Chef de projet Web
- Ingénieur logiciel
- Architecte logiciel

## > 1ère année – M1

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Tronc Commun : 112 heures</b>		
Gestion de projet	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les problématiques de l'appel d'offres</li> <li>• Décrypter un appel d'offre, analyser la problématique – Rédiger l'A.O.</li> <li>• Management de projet</li> </ul>
Management	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transverses d'un manager</li> <li>• Management d'équipe</li> <li>• Management du changement</li> <li>• Mise en place d'un Plan de Reprise d'Activité, gestion des risques</li> </ul>
<b>Softskills et compétences transverses : 119 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal branding perfectionnement (2/2)</li> <li>• Créativité et innovation</li> <li>• Anglais et communication interculturelle</li> <li>• Expression orale (4/5)</li> <li>• Communication écrite professionnelle (4/5)</li> <li>• Coaching personnalisé</li> </ul> 
<b>Développement : 203 heures</b>		
Initiation Développement	21 35 35 35 35 35 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Framework Java Spring ou Struts, Hibernate</li> <li>• Framework Unity - Orienté Jeux Vidéo</li> <li>• Serveur de Streaming via Azure Gaming</li> <li>• Optimisation des bases de données NoSQL (MongoDB)</li> <li>• La blockchain - initiation</li> <li>• Le développement responsive - HTML5</li> <li>• Introduction au design application UX - répartition des rôles avec le marketing</li> </ul>   
<b>Projet professionnel : 49 heures</b>		
Étude de cas pratique Hackathon	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

## > 2ème année – M2

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Tronc Commun : 119 heures</b>		
Management des Systèmes d'Information	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie et management du SI, définition des budgets</li> <li>• Prise de recul et vision pluridisciplinaire d'un manager de SI</li> <li>• Analyse critique sur le déroulement du projet, bilan de fin de projet, analyse chiffrée</li> </ul>
<b>Softskills et compétences transverses : 112 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais - TOEIC (score minimum non obligatoire)</li> <li>• Green IT</li> <li>• Communication professionnelle écrite (5/5)</li> <li>• Management de l'innovation: favoriser et soutenir l'innovation de ses équipes</li> <li>• Expression orale (5/5)</li> <li>• Coaching personnalisé et interface</li> </ul>  
<b>Développement : 196 heures</b>		
Perfectionnement Développement	35 35 35 35 28 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle de vie de la conception d'un logiciel, test, qualité</li> <li>• Optimisation des bases de données</li> <li>• Optimisation des performances</li> <li>• Apprentissage de l'IA et du machine learning (AWS)</li> <li>• Perfectionnement Python</li> <li>• Programmation Ruby</li> </ul>    
<b>Projet professionnel : 42 heures</b>		
Étude de cas pratique Hackathon	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

\* Le programme peut évoluer en fonction du besoin des entreprises.

# > MASTÈRE

## SPÉCIALISATION **CYBERSÉCURITÉ**

Dans une économie mondiale interconnectée où le digital est au coeur du système, la sécurité informatique des entreprises et des organisations est une préoccupation majeure des managers.

Demande de rançons, vol de données, espionnage industriel, il est indispensable pour de nombreuses entités de **protéger leurs données** et la fiabilité de leur système d'information. Pour faire face à ces nouvelles menaces, les entreprises sont conduites à se doter d'experts en sécurité informatique qui doivent réaliser des **diagnostics** afin de déceler d'éventuels points faibles ; apporter différentes solutions de protection pour sécuriser les informations et les données de l'entreprise ; garantir la pérennité des systèmes de sécurité et actualiser ces systèmes en fonction des nouvelles **menaces** et des **dernières technologies**.

Doté de compétences informatiques approfondies, l'expert en sécurité informatique devra posséder de très solides connaissances en sécurité : **tests d'intrusion, cryptologie, pare-feu, limitation des accès**, etc. Il sera réactif, imperméable au stress et capable de gérer des situations de crise en communiquant avec aisance. Garant de la bonne gouvernance des systèmes d'information, il accompagne l'entreprise pour impliquer tous les salariés.



### LES MÉTIERS :

- RSSI Responsable Sécurité des SI
- Consultant cybersécurité
- Analyste SOC (security operation center)
- Chef de projet en sécurité informatique
- Ingénieur réseaux
- Ingénieur/consultant sécurité
- Auditeur sécurité

## > 1ère année - M1

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>Tronc Commun : 112 heures</b>		
Gestion de projet	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les problématiques de l'appel d'offres</li> <li>• Décrypter un appel d'offre, analyser la problématique - Rédiger l'A.O.</li> <li>• Management de projet</li> </ul>
Management	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences transverses d'un manager</li> <li>• Management d'équipe</li> <li>• Management du changement</li> <li>• Mise en place d'un Plan de Reprise d'Activité, gestion des risques</li> </ul>
<b>Softskills et compétences transverses : 119 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal branding perfectionnement (2/2)</li> <li>• Créativité et innovation</li> <li>• Anglais et communication interculturelle</li> <li>• Expression orale (4/5)</li> <li>• Communication écrite professionnelle (4/5)</li> <li>• Coaching personnalisé</li> </ul> 
<b>Cybersécurité : 203 heures</b>		
Initiation Cybersécurité	28 28 21 21 28 35 42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commutation des réseaux et réseaux sans fil</li> <li>• Technologies WAN</li> <li>• Gestion de Cisco IronPort</li> <li>• Mise en place de lien réseaux sécurisés VPN, Ipsec</li> <li>• PenTest - Injection de Code, RedTeam, BlueTeam</li> <li>• Métrologie des infrastructure (machine learning)</li> <li>• Sensibilisation des tiers, typologie des attaques (Phishing, Hackeur)</li> </ul>      
<b>Projet professionnel : 49 heures</b>		
Étude de cas pratique Hackathon	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

## > 2ème année - M2

Matière	Durée (h)	Objectif pédagogique
<b>UV1 - Tronc Commun : 119 heures</b>		
Management des Systèmes d'Information	119	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stratégie et management du SI, définition des budgets</li> <li>• Prise de recul et vision pluridisciplinaire d'un manager de SI</li> <li>• Analyse critique sur le déroulement du projet, bilan de fin de projet, analyse chiffrée</li> </ul>
<b>Softskills et compétences transverses : 112 heures</b>		
Softskills et compétences transverses	112	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglais - TOIEC (score minimum non obligatoire)</li> <li>• Green IT</li> <li>• Communication professionnelle écrite (5/5)</li> <li>• Management de l'innovation : favoriser et soutenir l'innovation de ses équipes</li> <li>• Expression orale (5/5)</li> <li>• Coaching personnalisé et interface</li> </ul>  
<b>Cybersécurité : 196 heures</b>		
Perfectionnement Cybersécurité	35 28 35 49 21 28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sécurité avancée de l'infrastructure réseaux</li> <li>• Gestion des certificats SSL, des clés de sécurité, cryptographie</li> <li>• Études de la solution CyberBit - gestion de crise, Forensique</li> <li>• Mise en place d'un SOC, utilisation du SIEM, big data et cybersécurité</li> <li>• Gestion des systèmes de haute disponibilité (Load Balancer, Cluster, Redondance), Business Security Management (BSM)</li> <li>• Management de la sécurité (droits, charte, suivi, définition d'indicateurs, ANSSI), gouvernance</li> </ul>   
<b>Projet professionnel : 42 heures</b>		
Étude de cas pratique Hackathon	42	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler sur un projet fourni par un professionnel du secteur</li> </ul>

\* Le programme peut évoluer en fonction du besoin des entreprises.

# > PAROLE DE NOS NOUVEAUX EXPERTS.



**Julien BEUSELINCK**  
Étudiant à Sup de Vinci du BAC+3 au BAC+5

« J'ai réalisé toutes mes études depuis le BAC en alternance. Cela m'a permis d'engranger énormément de compétences et d'expérience, le tout en m'adaptant à différents environnements.

Quelques mois avant la fin de mon M2 à Sup de Vinci, j'ai cherché un poste en CDI pour la suite de mes études. J'ai effectué plusieurs entretiens et j'ai eu plusieurs propositions de contrats. Cela prouve la valeur de notre formation et également que l'informatique est un domaine avec des besoins constants.

Afin de faire mon choix, j'ai pu m'appuyer sur les conseils du personnel de Sup de Vinci qui est à l'écoute des étudiants tout au long du cursus.

J'ai fait le choix de rejoindre l'ESN Sopra Steria à Toulouse en tant qu'**Ingénieur Systèmes**. Mon métier consiste à gérer l'entretien et la maintenance des infrastructures, mais également d'assurer un rôle de conseil. J'effectue ces missions chez différents clients.

En résumé: j'avais déjà signé un CDI avant la fin de mes études!»



**Alexandre KAREVAN POUR**  
Étudiant à Sup de Vinci du BAC+3 au BAC+5

« Ayant terminé le Mastère Management des Systèmes d'Information de Sup de Vinci avec des études faites exclusivement en alternance (du BTS au BAC+5) je retiens de bons enseignements concernant les parties management et projets de l'école, qui m'ont permis d'enrichir mes connaissances.

Je suis actuellement **Ingénieur Système Réseaux et Sécurité** dans une entreprise de cybersécurité dans laquelle j'ai eu une opportunité. J'effectue principalement de la MCO et du support niveau 3 sur des proxys, des bastions et d'autres systèmes pour de grandes entreprises et groupes.

J'interviens également sur du débogage et de l'amélioration d'infrastructures récemment mises en production. J'apprécie le travail que j'effectue, car je découvre de nouvelles technologies et de nouvelles architectures!»



**Oumar SIDIBE**  
Étudiant à Sup de Vinci du BAC+4 au BAC+5

« J'ai effectué mon alternance à la Société Générale pendant 24 mois au sein du service AOT (Activités Transverses Opérationnelles) du département qui s'occupe de la sécurité, la transformation, l'architecture et le maintien des applications de la banque de détail.

J'ai eu pour mission initiale de faire évoluer l'application web DLV (delivery) pour faciliter le travail des chefs de projets. Par la suite j'ai proposé de faire migrer l'application en Symfony 3.4, d'où j'ai été sollicité pour travailler sur la conception et développement de deux autres applications ISM (Intégration Service Manager) et l'application PCA (Plan de Continuité d'Activité).

Ces applications avaient pour but de faciliter le travail des utilisateurs en automatisant certaines actions et en simplifiant d'autres.

J'ai utilisé Symfony 3.4, PHP7, JavaScript, CSS, HTML, Twig et GitHub pour gérer ces projets en mode agile. Cela m'a permis de réaliser les avantages d'un Framework dans le cadre d'une application web et notamment les avantages du Framework Symfony bien adapté à nos projets, impliquant une équipe variée de développeurs front end et back end.

À la fin de cette alternance, j'ai été embauché par une ESN en tant qu'**Ingénieur Études** pour continuer dans la même optique auprès de leurs clients.»

▶ **SOFTSKILLS  
ET COMPÉTENCES  
TRANSVERSES.**



# > SOFTSKILLS ET COMPÉTENCES TRANSVERSES.

Les recruteurs sont de plus en plus attentifs aux « softskills », ces « savoir-être » indispensables pour évoluer et se démarquer dans le monde professionnel. Sup de Vinci a donc conçu des parcours de formation permettant d'acquérir ces compétences transverses :

- travailler en équipe, en particulier en anglais.
- être force de proposition.
- faire preuve de conviction à l'écrit et à l'oral, en groupe restreint comme devant un public.
- manager des équipes.



## ANGLAIS ET COMMUNICATION INTERCULTURELLE

Le parcours Anglais et Communication Interculturelle permet aux étudiants de travailler en parallèle la langue anglaise et la communication interculturelle.

### • Anglais

En s'appuyant sur le niveau européen A1, A2, B1, B2, C1, C2, les étudiants se voient fixer chaque année un **objectif progressif**.

À l'issue du parcours des 4 premières années qui privilégie l'aisance et la pratique orale, **20% des cours de 5ème année sont en anglais**. Le passage du TOIEC sans minimum exigé offre aux étudiants la possibilité de valoriser auprès des entreprises le niveau obtenu en fin de 5ème année.

#### NIVEAU D'ANGLAIS A2 / utilisateur élémentaire, capable de :

- Communiquer dans le cadre d'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.
- Décrire avec des moyens simples son environnement immédiat et évoquer des sujets quotidiens.

#### NIVEAU D'ANGLAIS B1 / utilisateur indépendant, capable de :

- Tenir une conversation professionnelle simple.
- Comprendre les points essentiels s'il s'agit de choses familières dans le travail.
- Produire des discours simples et cohérents dans les domaines d'intérêt.
- Exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

#### NIVEAU D'ANGLAIS B2 / utilisateur avancé ou indépendant, capable de :

- Comprendre le contenu essentiel d'une discussion technique.
- Communiquer de manière spontanée et avec aisance avec un interlocuteur natif.
- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande quantité de sujets.
- Exposer les avantages et les inconvénients de différentes solutions techniques

#### NIVEAU D'ANGLAIS C1 / utilisateur autonome, capable de :

- Comprendre une large variété de textes longs et exigeants et saisir les significations implicites.
- S'exprimer spontanément et couramment sur des sujets complexes de façon claire et structurée.
- Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.

Année	Objectifs
B1	A2/B1
B2	B1/B2
B3	B2
M1	B2/C1
M2	C1

EN M2  
TOEIC®  
ETS AUTHORISED TEST CENTRE

↑  
sans minimum exigé

- **Communication Interculturelle**

Totalement en anglais, le parcours « communication interculturelle » en B3 et M1, permet aux étudiants de développer leur capacité à communiquer et travailler efficacement avec des interlocuteurs de culture différente.

#### Objectifs pédagogiques

##### Communiquer avec des interlocuteurs de culture différente

- L'influence du contexte sur le style de communication.
- Images, stéréotypes, malentendus et autres influences.
- Déterminer les bonnes pratiques en communication interculturelle.

##### Travailler avec des cultures différentes

- Identification des points communs et des divergences dans les différentes cultures.
- Les facteurs d'influence de la diversité culturelle.

##### Conseils et recommandations pour une démarche collaborative interculturelle



# > SOFTSKILLS ET COMPÉTENCES TRANSVERSES.



## EXPRESSION ORALE

Le parcours EXPRESSION ORALE s'appuie tout au long des 5 années d'étude sur l'approche « apprendre en faisant ». Les mises en pratique dépendent des objectifs progressifs de chaque année.

### Objectifs pédagogiques

- B1** - Développer son aisance et sa force de conviction - Comprendre les mécanismes de la communication interpersonnelle pour la maîtriser (techniques théâtrale).
- B2** - Argumenter et convaincre à travers une expression orale qualitative et précise.
- B3** - Prendre la parole en public - Communiquer en situation conflictuelle - Négocier.
- M1** - Animer une réunion.
- M2** - « Pitcher » pour susciter et retenir l'attention - Faire une conférence pour transmettre l'information.



## COMMUNICATION ÉCRITE PROFESSIONNELLE

La capacité à communiquer par écrit efficacement est une des capacités recherchées par les employeurs quel que soit le métier. Pour cela, Sup de Vinci propose un parcours en 5 étapes qui intègre à part entière le Projet Voltaire.

En 5ème année, les étudiants passent la certification Voltaire qui traduit leur niveau de maîtrise de la langue française, niveau qu'ils pourront valoriser auprès de leurs futurs employeurs.

### Objectifs pédagogiques

- B1** - Trouver son style - Consolider les bases d'une expression écrite professionnelle.
- B2** - Rédiger efficacement les écrits professionnels quotidiens.
- B3** - Rédiger un compte rendu d'activités.
- M1** - Construire un mémo mobilisateur, choisir les mots pour entraîner.
- M2** - Rédiger des courriers sensibles à fort enjeu - Passage de la certification Voltaire sans score minimum exigé.





## CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE

Le parcours en 3 ans (de la 1ère à 3ème année) doit permettre aux étudiants de:

### Objectifs pédagogiques

- B1** - Comprendre les liens entre l'entreprise, les équipes et les systèmes d'information qui structurent et rendent opérationnels le fonctionnement et l'activité d'une organisation.
- B2** - Appréhender les enjeux managériaux qui orienteront leur action de futurs managers des systèmes d'information.
- B3** - Poser les bases nécessaires à la spécialisation Product Owner en 4ème et 5ème année des systèmes d'information.



## MANAGEMENT D'ÉQUIPE

Parce que le manager des systèmes d'information sera amené à travailler avec ou sans lien hiérarchique des équipes techniques ou des groupes projet pluridisciplinaires, nous enseignons aux étudiants toutes les compétences nécessaires à l'exercice du management.

### Objectifs pédagogiques

- M1** - Compétences transverses du manager - management d'équipes : posture et techniques - management du changement.
- M2** - Management de l'innovation : favoriser et soutenir l'innovation de ses équipes.

# > ALTERNANCE.

## MODE D'EMPLOI.

À partir de la 3<sup>ème</sup> année, Sup de Vinci dispense ses formations selon deux contrats d'alternance distincts, véritables tremplins vers le monde de l'entreprise: **le contrat d'apprentissage ou le contrat de professionnalisation.**

Ces deux contrats mêlent étroitement des phases d'apprentissage théorique à l'école et des phases d'apprentissage pratique en entreprise selon un rythme spécifique à chaque niveau.

Grâce à leur mission en entreprise, ils mettront rapidement en pratique les enseignements travaillés en cours tout en étant confrontés aux exigences de l'entreprise, de ses règles de fonctionnement et de ses enjeux.

Les étudiants pourront acquérir une **réelle expérience professionnelle**, d'une ou plusieurs années, facilement valorisable auprès des recruteurs à l'issue de l'obtention du diplôme.

Les étudiants gagneront également en maturité professionnelle et en **autonomie** ce qui leur permettra de saisir de nouvelles opportunités et d'évoluer plus facilement dans leur future carrière professionnelle. Ils pourront vivre une expérience motivante avec des responsabilités tout en étant rémunérés par leur entreprise.

### QUEL FINANCEMENT ?



De la 3<sup>ème</sup> à la 5<sup>ème</sup> année, toutes les formations Sup de Vinci sont **gratuites** pour les étudiants, car financées à 100% par les entreprises qui les recrutent en alternance.

### QUEL RYTHME D'ALTERNANCE ?



Le rythme d'alternance varie d'une année à l'autre, le seul point commun est celui des **rythmes longs**. Les étudiants alternants passent au moins une semaine complète en cours ou en entreprise.

### QUEL ACCOMPAGNEMENT ?



Il débute dès l'admissibilité grâce au **dispositif CARE** (cf. page 37) pour aider les étudiants à trouver une entreprise d'accueil. Il se poursuit durant toute la durée de leur formation au travers d'un tutorat régulier avec l'entreprise d'accueil permettant ainsi de suivre au plus près la mission des étudiants alternants.

### QUEL SALAIRE ?



Sauf dispositions contractuelles ou conventionnelles plus favorables, l'étudiant alternant perçoit un salaire minimum en **pourcentage du SMIC** déterminé en fonction de son âge et de son niveau de formation.

### QUELLES RECONNAISSANCES ?



Tous les diplômes Sup de Vinci bénéficient d'une double reconnaissance. Celle de l'État, grâce à leur enregistrement au **RNCP**, répertoire officiel qui recense l'ensemble des diplômes reconnus par le Ministère du Travail. Cette reconnaissance est obtenue en fournissant régulièrement les résultats de l'insertion professionnelle ainsi que les qualifications visées face à celles exprimées par le marché de l'emploi. Ces raisons participent également à la reconnaissance de ces formations de la part des **entreprises**.

### QUELS DÉBOUCHÉS ?



La forte employabilité des étudiants Sup de Vinci n'est plus à démontrer: **100% à 6 mois après la fin de la formation**. L'alternance procure une longueur d'avance reconnue et appréciée par les employeurs.

# > LE DISPOSITIF CARE.

## COACHING ET AIDE À LA RECHERCHE D'ENTREPRISE.

La recherche d'un stage, d'un contrat d'apprentissage ou de professionnalisation nécessite d'être particulièrement rigoureux dans ses démarches et de maîtriser certains éléments incontournables: CV attractif, projet professionnel clair, elevator pitch, communication orale efficace, confiance en soi, état d'esprit positif, etc.

Sup de Vinci met gratuitement à disposition des candidats son dispositif d'**accompagnement CARE** composé de 5 temps forts qui leur permettent de maximiser leurs chances de trouver une entreprise d'accueil en lien avec leur projet professionnel.

### Quelques exemples d'entreprises qui nous font confiance en recrutant nos étudiants.

 NATIXIS

 LOXAM

 SFR

 Microsoft

 THALES

 Louvre Hotels  
GROUP

 ENGIE

 MUSÉUM  
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

 HSBC

 Ipsos

 LA POSTE

 devoteam

 BANQUE DE FRANCE  
EUROSYSTÈME

 BNP PARIBAS

 orange

 BOUYGUES  
CONSTRUCTION

 SAINT-GOBAIN

 Capgemini

 CRÉDIT  
AGRICOLE



**Phase 1 :** Définition du projet professionnel et Personal branding.



**Phase 2 :** Techniques de recherche d'entreprises & d'opportunités professionnelles.



**Phase 3 :** Conseils pour développer l'aisance relationnelle et renforcer la confiance en soi.



**Phase 4 :** Accès aux offres Sup de Vinci et aux sessions de recrutement entreprises.



**Phase 5 :** Préparation aux entretiens.



### Personal branding

Le Personal Branding permet aux étudiants de construire leur **e-réputation** et leur image numérique pour mieux gérer leur future carrière.

# > LA VIE ÉTUDIANTE.

Parce que réussir ses études, c'est aussi passer d'agréables moments ensemble pour se forger de bons souvenirs!

L'Association B2A est le Bureau des Alternants et des Anciens de Sup de Vinci. After work, repas, conférences, sorties, soirées et week-end sont organisés tout au long de l'année, offrant de nombreuses opportunités de tisser des liens avec tous les étudiants des différentes formations.

Occasions également de rencontrer et nouer connaissance avec des anciens sur certains événements. Tous sont de très bons conseils et n'hésiteront pas à partager leur expérience avec vous.



Laser Game



Voyage au Ski



Remise des diplômes 2018



Épiphanie



Koezio



Escape Game



Interview étudiants



Journée d'intégration



Tournoi de foot

# > TARIF ET FINANCEMENT.

**Parcours en initial** 1<sup>ère</sup> année (B1) et 2<sup>ème</sup> année (B2)  
6400 euros TTC annuel  
Païement en 1 fois ou 8 fois (mandat SEPA)

Pour aider les étudiants et leur famille à financer ces 2 années, de nombreux établissements bancaires permettent aux étudiants d'obtenir un prêt\* qu'ils commenceront à rembourser en 3<sup>ème</sup> année grâce au salaire qu'ils percevront en alternance.

\*Sous réserve d'acceptation de leur dossier

## **Parcours en alternance**

En B3, M1 et M2 le coût des études est totalement pris en charge par l'entreprise à travers le dispositif du contrat d'apprentissage ou de professionnalisation.

# > CANDIDATURE ET ADMISSION. SUR [CANDIDATURE.SUPDEVINCI.FR](http://CANDIDATURE.SUPDEVINCI.FR)



## REEMPLIR UN DOSSIER

Renseignez un dossier en ligne de manière simple et rapide sur [candidature.supdevinci.fr](http://candidature.supdevinci.fr)

Dès réception d'un dossier complet, le service des admissions prendra contact avec vous sous 7 jours pour planifier une journée de recrutement au sein de Sup de Vinci.



## ENTRETIEN DE MOTIVATION

Au cours d'un entretien de motivation avec l'un de nos chargés d'admission, nous allons confirmer votre admissibilité en nous assurant de l'adéquation entre les prérequis de la formation choisie et votre projet professionnel.



## TEST D'ADMISSION

Une vérification de votre niveau technique sera réalisée pour toute candidature en B1, B3 et M1. Le résultat de ce test conditionne votre admissibilité définitive.

### > B1 - 1<sup>ère</sup> année

- Français
- Anglais - Positionnement de niveau
- Culture Générale
- Aisance Informatique

### > B3 - 3<sup>ème</sup> année

- Logique
- Anglais - Positionnement de niveau
- Culture Informatique
- Python
- Linux Administration

### > M1 - 4<sup>ème</sup> année

- Architecte système
- Linux Administration
- Python
- Gestion de projet réseau et sécurité
- Logique

## SUP DE VINCI

### > CAMPUS PARIS

6-12 AVENUE LÉONARD DE VINCI  
COURBEVOIE  
92916 PARIS LA DÉFENSE CEDEX  
01 41 16 72 80

### > CAMPUS RENNES

ZI SUD EST  
21 RUE DU BIGNON  
35135 CHANTEPIE  
02 99 35 46 00

CONTACT@SUPDEVINCI.FR

**WWW.SUPDEVINCI.FR**

